

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan beberapa hal yang berkaitan dengan rumusan masalah penelitian:

1. Pendekatan saintifik dengan konteks Islami dalam pembelajaran matematika materi bentuk aljabar secara uji statistik belum efektif, namun mengalami peningkatan rata-rata setelah perlakuan ditinjau dari kemampuan literasi matematika dan kecerdasan emosional siswa kelas VII MTs.
2. Pendekatan saintifik dalam pembelajaran matematika materi bentuk aljabar secara uji statistik belum efektif, namun mengalami peningkatan rata-rata setelah perlakuan ditinjau dari kemampuan literasi matematika dan kecerdasan emosional siswa kelas VII MTs.
3. Secara uji statistik, pendekatan saintifik dengan konteks Islami tidak lebih efektif dibandingkan dengan pendekatan saintifik ditinjau dari kemampuan literasi matematika dan kecerdasan emosional siswa kelas VII MTs dalam pembelajaran matematika materi bentuk aljabar. Namun, dengan penerapan pendekatan saintifik dengan konteks Islami dalam pembelajaran dapat menjadi sarana bagi guru untuk memahamkan pengetahuan Islam dan tidak terbatas pada aspek kognitifnya saja.

B. Implikasi

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang membandingkan keefektifan pendekatan saintifik dan pendekatan saintifik dengan konteks Islami dalam pembelajaran matematika ditinjau dari kemampuan literasi matematika dan kecerdasan emosional siswa. Berdasarkan simpulan di atas, maka implikasi penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Secara teoritis, pendekatan saintifik dengan konteks Islami dapat menjadi alternatif pendekatan pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan literasi matematika dan kecerdasan emosional siswa dengan catatan memperbaiki kondisi pembelajaran yang ada seperti membiasakan siswa untuk mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dan ketika pembelajaran berlangsung, siswa dikondisikan untuk siap dalam mengikuti pembelajaran seperti dikondisikan untuk tidak mengantuk dan aktivitas pembelajaran dilakukan dalam kondisi yang masih segar. Hasil penelitian ini membenarkan teori tersebut, dimana hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan rata-rata nilai siswa walaupun secara statistik belum signifikan pada pembelajaran saintifik ditinjau dari kemampuan literasi matematika dan kecerdasan emosional siswa kelas VII MTs dalam pembelajaran matematika materi bentuk aljabar. Dengan demikian, pendekatan saintifik dapat digunakan dalam pembelajaran matematika materi bentuk aljabar di kelas VII MTs dengan catatan memperbaiki hambatan-hambatan selama pembelajaran.

2. Secara praktis, penerapan pendekatan saintifik ditinjau dari kemampuan literasi matematika dan kecerdasan emosional siswa dalam pembelajaran matematika belum efektif. Untuk mencapai hasil optimal, pendekatan saintifik dengan konteks Islami dapat digunakan dalam proses pembelajaran matematika di kelas dengan memperbaiki kegiatan pembelajaran dan siswa dibiasakan untuk mengerjakan soal literasi.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, simpulan, dan implikasi, maka beberapa saran yang bisa diperhatikan adalah sebagai berikut.

1. Bagi guru matematika MTs yang ingin meningkatkan nilai rata-rata kemampuan literasi matematika dan kecerdasan emosional siswa khususnya pada materi aljabar disarankan agar menerapkan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik dengan konteks Islami dengan memperbaiki aktivitas pembelajaran dan membiasakan siswa untuk menyelesaikan soal literasi matematis.
2. Pada tahap penyelesaian soal literasi matematis, guru diusahakan untuk benar-benar memantau semua siswa apakah mereka mampu menyelesaikan masalah yang diberikan. Dalam proses ini, kemampuan dalam literasi matematis seperti mengidentifikasi, matematisasi, merancang strategi penyelesaian menggunakan alat-alat matematika, merepresentasi dan memberi alasan akan terbentuk dan terlatih.

3. Karena penelitian ini terbatas hanya pada satu materi pokok, maka bagi peneliti lain yang bermaksud melakukan penelitian yang serupa dapat mengembangkannya pada materi yang lain.